

**PENERAPAN TEKNIK *DRILL* BERBANTUAN MEDIA VIDEO *SKYPE*
DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BIPA 1**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh
RIZKY ROSYA AMALIA JOCELYNA
NIM 1504143

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019

PENERAPAN TEKNIK DRILL BERBANTUAN MEDIA VIDEO SKYPE
DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BIPA 1

LEMBAH HAK CIPTA

Oleh

©Rizky Rosya Amalia Jocelyna

NIM 1504143

sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya, baik dengan dicetak ulang, disalin, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

RIZKY ROSYA AMALIA JOCELYNA
PENERAPAN TEKNIK DRILL BERBANTUAN MEDIA VIDEO SKYPE
DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BIPA 1

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Lilis Siti Sulistyaningsih, M.Pd.

NIP 196012161986032001

Pembimbing II,




Ida Widia, M.Pd.

NIP 197310062008012004

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP 196407071989012001

ABSTRAK

PENERAPAN TEKNIK DRILL BERBANTUAN MEDIA VIDEO SKYPE DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BIPA 1

Rizky Rosya Amalia Jocelyna
(1504143)

Program Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) mulai banyak dilirik oleh penutur dari negara-negara lain. Keterbatasan ruang dan waktu menjadi salah satu hambatan pemelajar asing dalam mempelajari bahasa Indonesia. Pembelajaran jarak jauh berbasis aplikasi video *Skype* dapat dimanfaatkan sebagai media komunikasi sekaligus media pembelajaran bahasa. Keterampilan berbahasa yang banyak ditargetkan pemelajar BIPA dewasa adalah berbicara. Masalah pembelajaran berbicara BIPA adalah adanya kesenjangan antara bahasa pertama dan bahasa target. Berdasarkan hal tersebut, penelitian bertujuan mendeskripsikan pengaruh teknik *drill* dalam pembelajaran berbicara BIPA 1 berbasis video *Skype*. Metode yang digunakan adalah eksperimen subjek tunggal dengan desain penelitian A-B-A. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah satu orang. Teknik *Drill* digunakan dalam penelitian ini karena keterampilan berbicara dapat diperoleh dengan cara praktek dan latihan. Teknik *Drill* ini menekankan pada pengulangan dan latihan yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan berbicara subjek. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dan wawancara. Temuan dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan nilai rata-rata dari kondisi *baseline-1*, intervensi, dan *baseline-2*. Berdasarkan hal tersebut terjadi peningkatan dalam pembelajaran berbicara BIPA 1 berbasis video *Skype* setelah diberikan perlakuan menggunakan teknik *Drill*.

Kata Kunci: Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing, pembelajaran berbicara, teknik *drill*, pembelajaran jarak jauh, *skype*.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GRAFIK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
IHWAL TEKNIK <i>DRILL</i> , IHWAL BERBICARA, BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING, PEMBELAJARAN BERBICARA DALAM BIPA, MEDIA/APLIKASI DARING VIDEO SKYPE	Error! Bookmark not defined.
A. Ihwal Teknik <i>Drill</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Ihwal Berbicara	Error! Bookmark not defined.
C. Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)	Error! Bookmark not defined.
D. Pembelajaran Berbicara dalam BIPA	Error! Bookmark not defined.
E. Aplikasi Video <i>Skype</i>	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Anggapan Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
I. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain/Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

C. Sumber Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Instrumen Tes	Error! Bookmark not defined.
2. Instrumen Perlakuan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Kondisi <i>Baseline-A1</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Kondisi Intervensi.....	57
C. Deskripsi Kondisi <i>Baseline-A2</i>	85
D. Analisis Dalam Kondisi dan Antarkondisi.....	98
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	7
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. & Astuti, S. (2003). *Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing*. Bandung: Rizqi Press.
- A M. Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Brown, H.D. (2001). *Teaching by Principles*. New York: Longman
- Brown, H.D. (2004). *Language Assessment*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Chairiyani, Rina Patriana. (2013). *Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Bisnis Melalui E-Learning*. Jakarta. Diakses melalui daring HUMANIORA Vol.4 No.2 Oktober 2013: 1074-1082 binus
- Frankel, J.P. & Wallen N. E. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Iskandarwassid dan Dadang Suhendar. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Monikwatie, VD. (2015). *Penerapan Model Kooperatif dengan Media Teka-Teki Silang dalam Pembelajaran Menulis*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muliastuti, Liliana. Dkk. (2016). *Sahabatku Indonesia untuk Anak Sekolah Tingkat A1: Buku Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Muliastuti, Liliana. (2017). *Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing: Acuan Teori dan Pendekatan Pengajaran*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- N. K. Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Ondrakov, Jana. (2016). *The Issue of Errors in Teaching Foreign Languages. Procedia - Social and Behavioral Sciences 217 (2016) 101 – 108*.
- Permendikbud No.27 Tahun 2017. Jakarta: Kemendikbud.
- Rivai, OS. Dkk. (2010). *Pemetaan Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) di Asia*. Jakarta: Pusat Bahasa.

- Rusman, dkk. (2012). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saddhono, Kundharu. (2016). Teaching Indonesian As Foreign Language: Development Of Instructional Materials based Javanese Culture With Scientific-Thematic Approach. *Proceeding of the International Conference on Teacher Training and Education*.
<https://jurnal.uns.ac.id/ictte/article/view/6900/6144>
- Sanaky, Hujair AH. (2015). Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif. Yogyakarta: KAUKABA DIPANTARA
- Sudjana, Nana. (2013). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindi Offset.
- Sulistyo, ME. Jenis-jenis Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi untuk Paras Pengusaha. (Jurnal). Jurusan Informatika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal. Tsukuba: CRICED University of Tsukuba.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, dkk. (2005). *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Supriyana, A. (2008). Berbicara. Universitas Terbuka.
- Tarigan, Henry Guntur. (2013). Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Uno, Hamzah. (2009). Model Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wojowasito. (1977). Pengajaran Bahasa Kedua (Bahasa Asing, Bukan Bahasa Ibu). Bandung: Shinta Dharma.
- Ying, Yi. (2007). Analisis Perbandingan Penerapan Pembelajaran Tata Bahasa China Antara Pembelajaran Tatap Muka dengan Kombinasi Pembelajaran Jarak Jauh dan Tatap Muka. Jakarta: Binus University.